



Available in English
<https://www.childwelfare.gov/pubs/f-abused/>

La crianza de un niño que ha sido víctima de abuso sexual: Una guía para padres de crianza y adoptivos

(Parenting a Child Who Has Been Sexually Abused: A Guide for Foster and Adoptive Parents)

Es posible que sea o desee ser el padre de crianza o adoptivo de un niño con una experiencia posible o comprobada de abuso sexual. En ocasiones, puede que usted no tenga la certeza de que el niño haya sufrido abusos sexuales, pero puede tener sospechas basadas en información recibida o al comportamiento del niño. Puede que se sienta confundido, preocupado e inseguro sobre las consecuencias del maltrato de menores previo, incluyendo el abuso sexual.

SECCIONES INCLUIDAS

Educándose a usted mismo

Estableciendo directrices familiares para la seguridad y privacidad

Buscando ayuda

Conclusión

Es importante tener claro que el término *abuso sexual* abarca una variedad amplia de experiencias. Muchos factores afectan la manera en la que los niños reaccionan ante las experiencias de abuso o negligencia y la manera en la que se recuperan. La mayoría de los niños que sufren abusos no van a abusar de otros, y muchos pueden llevar una vida feliz, saludable y exitosa. Como padres, ustedes juegan un papel importante en el proceso de recuperación de su hijo del abuso sexual de menores.¹

Esta hoja informativa discute cómo puede usted ayudar a los niños bajo su cuidado al educarse usted mismo sobre el abuso sexual de menores, estableciendo directrices para garantizar la seguridad y privacidad en su familia y aprendiendo cuándo y cómo buscar ayuda en caso de necesitarla. Solo leer esta hoja informativa no garantiza que usted sabrá qué hacer en cada situación, pero puede usarlo como un recurso para afrontar algunos de los posibles desafíos y recompensas que están por venir.

Educándose a usted mismo

Una de las medidas más útiles que los parientes como proveedores de cuidados y padres de crianza o adoptivos pueden tomar es informarse. Los padres de niños que posiblemente hayan sufrido abuso sexual pueden aprender sobre los conceptos relacionados con el abuso sexual de menores, los comportamientos relacionados con el abuso sexual previo y cómo el abuso sexual afecta la habilidad del niño para confiar en otras personas. Esta información le ayudará a reconocer los posibles comportamientos relacionados con experiencias anteriores de abuso y a evitar tomarlas como algo personal o sentirse alarmado o inseguro si su hijo exhibe comportamientos sexuales inusuales. Más importante aún, se sentirá capaz de reaccionar de manera sensible e informada ante estos comportamientos, lo que le ayudará tanto a usted como a su hijo

¹ Aunque se usa el término “padres” en esta hoja informativa, la información y estrategias que aquí se ofrecen son igualmente útiles para un pariente como proveedor de cuidados, tutores y otros proveedores de cuidado.

¿Qué es el abuso sexual de menores?

La Red Nacional Para el Estrés Traumático Infantil (National Child Traumatic Stress Network, o NCTSN, por sus siglas en inglés) define el abuso sexual de menores² como

“...cualquier interacción entre un niño y un adulto (u otro niño) en donde el niño es utilizado para estimular sexualmente al abusador o a un observador. El abuso sexual puede involucrar contacto físico o puede también ocurrir sin contacto físico. El contacto físico puede incluir tocar la vagina, pene, senos o nalgas, sexo oral y/o penetración sexual. El abuso sexual sin contacto físico puede incluir voyerismo (tratar de ver el cuerpo desnudo del niño), exhibicionismo (el abusador muestra sus partes privadas ante un niño) o exponer al niño [a] pornografía. A menudo los abusadores sexuales no usan fuerza física y pueden utilizar juegos, engaños, trucos u otros métodos de chantaje para engatusar o engañar a los niños y mantenerlos callados. Los abusadores sexuales suelen usar tácticas persuasivas y manipuladoras para engatusar a los niños. Estas tácticas—conocidas como “preparación” (en inglés llamadas “child grooming”)—pueden incluir comprarles regalos u organizar ciertas actividades especiales, lo cual puede confundir aún más a la víctima”.

La ley Federal de Prevención y Tratamiento del Abuso de Menores (42 U.S.C. sec. 5106g(4)) (Child Abuse Prevention and Treatment Act, o CAPTA, por sus siglas en inglés), define el abuso sexual de menores como

“...valerse de, usar, persuadir, inducir, seducir o coaccionar a cualquier niño para participar en, o ayudar a cualquier otra persona a que participe en cualquier conducta sexualmente explícita o simule dicha conducta con el objetivo de reproducir visualmente dicha conducta; o la violación, y en los casos de relaciones con cuidadores o familiares, el estupro, abuso, prostitución o cualquier otra forma de explotación sexual de menores, o el incesto con niños”.

² Vea en inglés (2009) http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/ChildSexualAbuseFactSheetFINAL_10_2_07.pdf o en español (2013) http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/ChildSexualAbuseFactSheetFINAL_SP.pdf.

Dentro de estas directrices Federales, cada Estado es responsable de definir legalmente el abuso sexual de menores. Para más información, visite la página web en inglés Identification of Child Sexual Abuse [Detección del abuso sexual de menores] en el sitio web de Child Welfare Information Gateway en <https://www.childwelfare.gov/topics/can/identifying/sex-abuse/>.

Para las definiciones legales en cada Estado, vea la publicación de Information Gateway *Definitions of Child Abuse and Neglect* [Definiciones de abuso y maltrato de menores], solo disponible en inglés, en <https://www.childwelfare.gov/topics/systemwide/laws-policies/statutes/define/>.

Señales de abuso sexual

Si está criando un niño que las autoridades hayan removido de su entorno familiar, es posible que no tenga la certeza si el niño fue abusado sexualmente. Las agencias de bienestar de menores por lo general compartirán con usted toda la **información conocida** sobre el niño. Sin embargo, es posible que no exista un registro de abuso sexual, y muchos niños no admiten que hayan sufrido abuso hasta que se sienten seguros. Es a causa de esto que los parientes como proveedores de cuidados o los padres de crianza o adoptivos a veces son los primeros en enterarse de que el niño ha sufrido abuso sexual. Aun cuando no exista un registro de abuso sexual previo, es posible que usted sospeche que algo ha ocurrido debido al comportamiento del niño.

No existen reglas estrictas acerca de lo que constituye un desarrollo sexual normal y a cuáles comportamientos podrían indicar un abuso sexual. Los niños exhiben una variedad de comportamientos y curiosidad sexual en cada nivel del desarrollo, y su curiosidad, interés y experimentación pueden ocurrir gradualmente, de acuerdo a su desarrollo. (Vea la tabla en la página siguiente). Sin embargo, los niños que han sufrido abuso sexual pueden exhibir comportamientos inusuales, excesivos, agresivos o explícitos. No existe una única señal o comportamiento que demuestre que el niño haya sufrido abuso sexual, pero existe un número de señales que pueden sugerir abuso. Las señales o síntomas a continuación pueden indicar la posibilidad de abuso sexual de menores:

- Conocimiento sexual explícito que no corresponde con la etapa de desarrollo del niño
- Preocupación sexual expresada por medio del lenguaje, dibujos o comportamientos
- Inserción de juguetes u otros objetos en sus orificios genitales
- Comportamiento sexual con otros niños que parece inusual o agresivo, y que no responde a la orden de los padres de detener dicho comportamiento
- Masturbación compulsiva, a veces en público, que no responde a la orden de los padres de detener dicho comportamiento
- Dolor, picazón, enrojecimiento o sangrado en las áreas genitales
- Pesadillas, problemas para dormir o miedo a la oscuridad
- Cambios repentinos o pronunciados en el estado de ánimo: rabia, miedo, furia, llanto excesivo o retraimiento
- “Desconexión” o estar como en un trance
- Pérdida de apetito o dificultad para comer o tragar
- Herir o quemar partes de su cuerpo, o mutilándose a sí mismo de alguna otra manera
- Evita sin motivo aparente a ciertas personas, lugares o actividades
- Un niño mayor que se comporta como un niño mucho más joven: moja la cama o se chupa el dedo, por ejemplo
- Hablar sobre un amigo nuevo y mayor que él o ella
- Obtención de dinero sin ninguna explicación

Esta lista de señales y síntomas son solo eso: advertencias que le indican que el comportamiento del niño puede reflejar la existencia de un problema latente. Existen otras explicaciones posibles para algunas de estas señales, pero es necesario que un profesional capacitado que se especialice en abuso sexual de menores las analice. Las siguientes organizaciones ofrecen más información sobre las señales conductuales que sugieren abuso sexual:

- Stop It Now!: http://www.stopitnow.org/warning_signs_child_behavior
- La Red Nacional Para el Estrés Traumático Infantil: En español: http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/ChildSexualAbuseFactSheetFINAL_SP.pdf En inglés: http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/ChildSexualAbuseFactSheetFINAL_10_2_07.pdf
- Mayo Clinic: <http://www.mayoclinic.com/health/child-abuse/DS01099/DSECTION=symptoms>
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry: En español: http://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/El-Abuso-Sexual-a-los-Ninos-009.aspx En inglés: http://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/Facts_for_Families_Pages/Child_Sexual_Abuse_09.aspx

Desarrollo sexual sano en los niños

El interés, la curiosidad y comportamientos sexuales de los niños se desarrollan gradualmente a través del tiempo y pueden ser influenciados por muchos factores, incluyendo todo lo que el niño observe y experimente y la orientación que sus padres o proveedores de cuidado le brinden. Un comportamiento sexual no constituye por sí mismo una señal definitiva de que ha habido abuso sexual. La tabla a continuación enumera los comportamientos sexuales comunes entre niños de diferentes edades, así como los comportamientos que pueden ser menos comunes o poco saludables³:

³ La lista es un adaptación de la publicación de la organización Stop It Now! llamada *Prevent Child Sexual Abuse: Facts About Those Who Might Commit It* [Prevenga el abuso sexual de menores: hechos sobre aquellos que podrían hacerlo] (2005) solo disponible en inglés en http://www.stopitnow.org/files/Prevent_Child_Sexual_Abuse.pdf. La información adicional la brindó Eliana Gil, Ph.D., RPT-S, ATR, especialista, capacitadora y asesora que trabaja con niños que han sufrido abuso sexual y con sus familias. Visite <http://www.elianagil.com>.

Edad preescolar (0 a 5 años)

Común:

- Usar un lenguaje sexual para hablar sobre las diferencias entre partes del cuerpo, las necesidades biológicas, el embarazo y el nacimiento
- Acariciar partes íntimas de su cuerpo en el hogar y en público
- Mostrar y mirar las partes íntimas del cuerpo

No común:

- Hablar sobre actos sexuales
- Tener contacto sexual con otros niños
- Masturbarse, no obedecer cuando los padres intentan detener dicho comportamiento
- Introducir objetos en los orificios genitales

Edad escolar (6 a 12 años)

Común:

- Hacer preguntas sobre la menstruación, el embarazo y el comportamiento sexual
- “Experimentar” con niños de su misma edad, incluyendo besos, caricias, exhibicionismo y juegos de roles
- Masturbarse en el hogar o en lugares privados

No común:

- Hablar sobre actos sexuales explícitos
- Pedirle a sus compañeros o adultos que participen en actos sexuales explícitos
- Masturbarse en público o a tal punto que cause sangrado

Adolescencia (13 a 16 años)

Común:

- Hace preguntas sobre toma de decisiones, relaciones sociales y costumbres sexuales
- Masturbarse en privado
- Experimentar con otros adolescentes de su misma edad, incluyendo besos con la boca abierta, caricias y fricción corporal
- Comportamiento voyerista (observando los comportamientos sexuales de otros)
- Tener relaciones sexuales (más de la mitad de los estudiantes en el 11° grado⁴)
- Tener sexo oral (aproximadamente un tercio de los adolescentes entre 15 y 17 años de edad⁵)

No común:

- Mostrar interés sexual en niños mucho más jóvenes
- Mostrar agresividad cuando tocan los genitales de un tercero
- Pedirle a un adulto que participe en actos sexuales explícitos
- Usar la fuerza, agresión física o drogas para lograr la sumisión

⁴ Según una encuesta del 2011 realizada por los Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) en <https://nccd.cdc.gov/Youthonline/App/QuestionsOrLocations.aspx?CategoryId=C04>.

⁵ Según un informe del CDC del 2012 <http://www.cdc.gov/nchs/data/nhsr/nhsr056.pdf>.

Para una lista más completa, o si tiene cualquier pregunta o preocupación sobre el comportamiento sexual de su hijo, llame a la línea de ayuda gratuita de Stop it Now! al 1.888.PREVENT (1.888.773.8368).

Factores que determinan el impacto del abuso sexual

Si un profesional ha llegado a la conclusión que un niño bajo su cuidado ha sido víctima de abuso sexual, o si usted mantiene la sospecha que el niño bajo su cuidado ha sido abusado, es importante que entienda cómo una experiencia de este tipo puede afectar el comportamiento del niño.

Todos los niños que han sufrido abuso sexual han experimentado una violación de sus límites físicos y emocionales de alguna manera. Por este motivo, los niños pueden dejar de confiar en otras personas y no se sienten seguros en compañía de otros. Los niños que han sido abusados pueden pensar que el mundo no es seguro, y que los adultos son manipuladores y de poca confianza. Al igual que con otros tipos de abuso o eventos traumáticos, son muchos los factores que determinan cómo los niños se sienten y piensan sobre el abuso, la manera en la que el abuso los afecta y cómo se recuperan. Algunos factores que pueden determinar el impacto del abuso sexual o trauma incluyen:

- La relación existente entre el agresor y el niño, y el daño que al abuso ha causado en su capacidad de confiar en otros y en sus relaciones interpersonales
- La duración del abuso (cronicidad)
- Si el abuso sexual fue extensivo y si hubo penetración de algún tipo
- La edad del niño (los niños más pequeños son más vulnerables y menos capaces de afrontar estos retos sin ayuda)
- La actitud "amistosa" o tácticas de seducción por parte del agresor para convertir al niño en un participante dócil y obediente
- Las amenazas de daños graves o violencia por parte del agresor, lo que incluye amenazas contra las mascotas, hermanos o padres

- El uso del secretismo por parte del agresor y amenazas al niño con hacerle daño o con dejar de quererlo
- El género del agresor con respecto a la víctima (es menos probable que algunos niños reporten actividad sexual si el agresor es del mismo género, y es posible que las personas que realizan las evaluaciones pertinentes tengan una reacción más severa si el agresor es del mismo género)
- El desarrollo emocional y social del niño al momento de sufrir abuso
- La capacidad del niño para manejar sus respuestas emocionales y físicas ante el abuso (por ejemplo, miedo y excitación)
- Cuánta responsabilidad siente el niño por el abuso sufrido (por ejemplo, si no le dice nada a nadie de inmediato, no detiene el abuso de alguna manera, etc.)

Es muy importante que los niños entiendan que no son responsables del abuso que han sufrido. El que su niño pueda recuperarse del abuso y llevar una vida sana depende en gran parte de la respuesta inmediata de su familia al enterarse de lo que ha ocurrido y de si la familia acepta todo lo que el niño le cuente. (Lea la última sección de esta hoja informativa, Buscando ayuda, para más información sobre el proceso de recuperación del abuso).

Algunos padres pueden sentirse muy preocupados si los niños recrean una situación sexual con niños de su misma edad o menores; pueden preguntarse por qué un niño que ha sido abusado, y ha sufrido a causa de dicha experiencia, podría repetirlo con alguien más. Los niños que han sufrido abuso sexual necesitan la oportunidad de procesar su propio abuso con terapia o con la ayuda de un adulto calificado y de confianza que le ayude a entender sus pensamientos y sentimientos, así como la oportunidad de hacer preguntas y lograr una especie de cierre sobre la experiencia. Los comportamientos inapropiados pueden indicar que el abuso sigue causando algún trauma en el niño y que necesita recibir atención adicional. Es importante que usted responda de manera calmada e informada mientras busca ayuda profesional adecuada para un niño que continúe comportándose de manera inapropiada, para así

solucionar los problemas de comportamiento del niño. La lección más importante es aprender a no menospreciar o exagerar una situación problemática, y encontrar el equilibrio entre orientación y empatía.

Si su hijo ha sido víctima de abuso sexual, es importante que usted sepa que él o ella puede ser vulnerable a la recreación de dicho abuso, ya sea como víctima o agresor. Algunos niños son más propensos a ser víctimas de acoso o a ser explotados, otros pueden comenzar a mostrar ira y agresividad hacia los demás. Es posible que usted deba tomar medidas para proteger a uno o varios de sus niños y poner límites firmes a otros. Además, algunos niños se portan mal cuando se desencadenan recuerdos de su propio abuso. Los detonantes pueden estar presentes en cualquier lugar, por ejemplo, si el niño ve a una persona que se parezca al agresor o si se encuentra solo en un baño público; cualquier circunstancia en la vida diaria del niño puede ser un detonante. Otros detonantes pueden incluir el aroma de una colonia o champú en particular, o la textura de un artículo de vestir o una manta.

Adicionalmente, entre los niños existen diferencias culturales que determinan cuán cómodo se siente un niño con la proximidad física, muestras de afecto, desnudez a la hora de bañarse, prácticas de higiene y otros factores que pueden causar situaciones problemáticas. Existen muchas culturas en las que los padres nunca hablan directamente sobre sexualidad con sus hijos, o en las que cualquier tipo de actividad sexual (por ejemplo, la autoexploración del cuerpo) es considerada no aceptable y condenable. Así, algunos niños pueden tener sentimientos de culpa y vergüenza asociados con sus cuerpos.

Estableciendo directrices familiares para la seguridad y privacidad

Usted puede tomar medidas para garantizar que cualquier niño que visite o viva en su hogar se encuentre con un entorno estructurado, seguro y enriquecedor. Algunos niños que han sido víctimas de abuso sexual pueden tener una sensibilidad aumentada a ciertas situaciones. Hacer de su hogar un lugar cómodo para los niños que hayan sufrido abuso sexual puede significar cambiar hábitos o patrones en su vida familiar. Incorporar algunas de estas directrices también puede ayudar a minimizar la posibilidad de que un niño haga alegatos de abuso sexual en contra de sus padres de crianza o adoptivos. Considere si los consejos a continuación son útiles para su situación familiar:

- **Asegúrese de respetar el nivel de comodidad de cada miembro de la familia en lo que se refiere al contacto físico, abrazos y besos.** No toque a un niño a la fuerza si éste da señales de sentirse incómodo con el contacto físico. Anime a los niños a respetar la comodidad y la privacidad de los demás.
- **Tenga cuidado con el contacto de manera juguetona, como las cosquillas y las peleas en juego.** Estas actividades pueden evocar recuerdos incómodos o aterradores del abuso sexual en algunos niños.
- **Ayude a los niños a aprender la importancia de la privacidad.** Recuérdele a los niños que deben tocar la puerta antes de entrar en baños o dormitorios, y anime a los niños a bañarse y vestirse por sí mismos cuando sea posible. Enséñeles acerca de la privacidad y el respeto por medio del ejemplo, y hable abiertamente de ello con sus hijos.
- **Mantenga la vida sexual de los adultos en privado.** Debe recordarle a sus hijos adolescentes lo que está permitido en su hogar cuando sus novios o novias estén de visita en la casa. Los cuidadores adultos también tendrán que cuidar el no mostrar su intimidad y vida sexual cuando vivan con niños pequeños que han sufrido abuso sexual.

- **Esté consciente de y limite los mensajes sexuales provenientes de los medios de comunicación.** Es posible que los niños que han sufrido abusos sexuales se sientan estimulados en exceso o perturbados con contenido sexual en los medios. Supervisar la música y videos musicales, los programas de televisión, videojuegos y películas que tengan desnudez, actividad y lenguaje erótico puede ser de ayuda. Limite el acceso a las revistas para adultos y supervise el uso de la Internet. Adicionalmente, limite imágenes de violencia gráfica en la televisión o en los videojuegos.
- **Supervise y controle las actividades de juegos de sus niños.** Si usted sabe que su niño tiene un historial de abuso sexual, es importante que lo supervise y vigile cada vez que juegue con sus hermanos o con otros niños en su hogar. Esto significa que los niños deben jugar dentro de su campo de visión y no debe permitir que los niños pasen mucho tiempo sin su supervisión. Es posible que los niños hayan aprendido sobre el abuso sexual de otras personas e intenten involucrar a otros niños en actividades parecidas si se quedan sin supervisión. Es importante que los padres o cuidadores sean cautelosos pero sin caer en la paranoia.
- **Prepare y desarrolle comodidad con un lenguaje que le permita poner límites al comportamiento sexual.** Es importante que sea proactivo al desarrollar y practicar respuestas ante los niños que exhiben comportamientos sexuales problemáticos. Muchos padres se sienten incómodos al hablar del tema, así que lo ignoran y evitan tener conversaciones al respecto. Por ejemplo, algunos padres se sienten lo suficientemente cómodos para decir "Tus partes íntimas te pertenecen y está bien que las explores en privado". Algunos padres dudan al dar este tipo de permiso, al pensar que es un comportamiento pecaminoso. En esos casos, es recomendable enviar un mensaje diferente. Cuando un niño ha sido abusado, usted puede decirle "Así como no estuvo bien que tal persona tocara tus partes íntimas, no está bien que toques las partes íntimas de otras personas". También podría dar instrucciones claras; si el niño usa lenguaje ofensivo, diga "Ese tipo de lenguaje no está permitido en esta casa" o "Me gustaría que usaras otras palabras para poder entender lo que tratas de decir". Dado que existen muchas diferencias en los

mensajes que los padres desean transmitir a sus hijos, es útil que los padres se preparen con anticipación y sean proactivos.

Si su hijo tiene problemas con el contacto físico (por ejemplo, si toca a otros niños de manera inapropiada) o exhibe una conducta sexualmente agresiva, puede que usted necesite tomar medidas adicionales para garantizar la seguridad de su hijo y la de sus compañeros. Considere estos consejos y decida si son de utilidad para su situación:

- **Con sus amistades.** Si su hijo tiene problemas con el contacto físico, usted deberá asegurarse de supervisarlos cada vez que juegue con otros niños, ya sea en su casa o en la de sus compañeros. Dormir fuera de casa puede no ser una buena idea si el niño tiene problemas con el contacto físico.
- **En la escuela.** Le sugerimos hablar con la escuela sobre cualquier comportamiento sexual inapropiado de su hijo, para asegurarse de que tenga la supervisión adecuada. Un consejero de la escuela o el personal designado para supervisar a su hijo con frecuencia puede mantener la confidencialidad de esta información.
- **En la comunidad.** Es crucial que los niños con problemas de comportamiento sexual tengan supervisión siempre que participen en actividades grupales, como por ejemplo en días de campo o en programas después de la escuela.

Mantenga las líneas de comunicación abiertas para que los niños se sientan cómodos hablándole a usted acerca de sus problemas o sobre **cualquier** cosa, no solamente sobre el abuso sexual. Sin embargo, es importante recordar que para la mayoría de los niños, es difícil revelar que han sufrido abuso sexual, incluso a un adulto de confianza. Además, los niños por lo general no hablan voluntariamente sobre su desarrollo sexual.

Para obtener más información sobre el desarrollo de un plan de seguridad para su familia, vea la hoja de consejos (solo disponible en inglés) de la organización Stop It Now! llamada *Create a Family Safety Plan* [Crear un plan de seguridad familiar] en http://www.stopitnow.org/family_safety_plan.

Buscando ayuda

Responder a las necesidades de un niño que ha sufrido abuso sexual puede involucrar a toda la familia, y probablemente tendrá un efecto en todas las relaciones familiares. Los profesionales de salud mental (como por ejemplo consejeros, terapeutas o trabajadores sociales) pueden ayudarle a usted y a su familia a lidiar con sus reacciones, pensamientos y sentimientos acerca del abuso. Es importante buscar un profesional de la salud conductual con experiencia en el desarrollo de los niños, trauma infantil y abuso sexual. Antes de aceptar trabajar con un proveedor en particular, hágale preguntas sobre su historia, experiencia y enfoque en cuanto al tratamiento de niños se refiere. (Cada vez hay más evidencia a favor de ciertos tipos de intervenciones; vea página 10 para más información).

Consecuencias del abuso sexual en la familia

Ser un pariente como proveedor de cuidados o un padre de crianza o adoptivo de un niño que ha sufrido abuso sexual puede causar estrés en los matrimonios y relaciones personales. La crianza de un niño en estas circunstancias obliga a algunas parejas a ser más abiertos el uno con el otro y con sus niños sobre la sexualidad en general, y específicamente sobre los problemas sexuales. Si uno de los padres hace un mayor esfuerzo para lidiar con el problema que el otro, el desequilibrio puede causar dificultades en la relación entre padres y niños. La relación sexual de la pareja puede verse afectada si el sexo se convierte en una fuente de estrés en su vida. Si (o cuando) surgen problemas de este tipo, a menudo es importante que busque ayuda profesional.⁶

Además de esto, si uno de los padres estaba más interesado en adoptar y el otro simplemente accedió a sus deseos, la relación de pareja se verá afectada cuando el niño exhiba comportamientos problemáticos que necesiten de atención. Algunos padres desarrollan sentimientos de resentimiento, enojo o retraimiento hacia niños de crianza o adoptivos que toman mucho tiempo y

energía (por ejemplo, niños que necesitan supervisión o control adicional, o transporte a sesiones semanales de terapia).

Los padres también pueden sentir estrés al ver que los hermanos del niño (ya sean hermanos biológicos, de crianza o adoptivos) pueden estar expuestos a un nivel de atención a la sexualidad para el cuál no están preparados. Si un niño está demostrando comportamientos sexuales inapropiados, usted puede tener que hablar con sus hermanos sobre lo que ven, piensan y sienten, así como la manera en que deben responder. Es posible que también deba preparar a sus niños sobre qué (y cuánto) decirles a sus amigos en cuanto a los problemas de sus hermanos. Si sus niños ven que usted está manejando la situación, se sentirán más seguros y se preocuparán menos.

Cuando un niño ha sufrido abuso sexual, los padres tienden a proteger más a sus otros niños. Es importante encontrar un equilibrio entre una preocupación sana y la sobreprotección. Algunas estrategias útiles para prevenir nuevos abusos incluyen enseñarles a los niños a defenderse, recordarles que ellos están a cargo de sus cuerpos y fomentar una comunicación abierta entre usted y sus hijos.

Consejería para padres y niños

Hablar con un profesional de salud mental que se especialice en el abuso sexual de menores tan pronto como surja un problema puede ayudar a los padres a determinar si el comportamiento del niño es un motivo de preocupación. Los especialistas pueden enseñar a los padres a responder ante cualquier dificultad de sus hijos como también ofrecer sugerencias sobre cómo hablar con ellos. Un profesional de salud mental puede sugerir áreas especiales en la vida familiar que necesiten atención y ofrecer sugerencias específicas para crear ambientes estructurados, seguros y enriquecedores.

⁶ Para obtener más información sobre cómo mantener un matrimonio saludable, visite la página web del National Healthy Marriage Resource Center. Para ver recursos en español, visite <http://www.healthymarriageinfo.org/educators/recursos-en-espaol/index.aspx>. Para ver recursos en inglés, visite <http://www.healthymarriageinfo.org/index.aspx>.

Para ayudar a un niño que ha sufrido abuso sexual, muchos profesionales de salud mental comenzarán con una evaluación exhaustiva para explorar la manera en la que el niño se desenvuelve en todas las áreas de su vida. El especialista querrá saber sobre:

- Factores estresantes pasados (por ejemplo, historial de abuso, mudanzas frecuentes, otro tipo de pérdidas)
- Factores estresantes actuales (por ejemplo, un problema médico o una dificultad de aprendizaje)
- Estado emocional (por ejemplo, si el niño usualmente está feliz o ansioso)
- Estrategias para afrontar problemas (por ejemplo, si tiende a retraerse o portarse mal cuando está triste o enojado)
- Las amistades del niño
- Las fortalezas del niño (por ejemplo, si el niño es creativo, atlético u organizado)
- Las habilidades de comunicación del niño
- El apego que siente el niño hacia los adultos en su vida
- La manera en la que el niño se entretiene y cuánto tiempo pasa mirando televisión, navegando en Internet, jugando con videojuegos, etc.

Después de una evaluación exhaustiva, el profesional de la salud mental decidirá si el niño y la familia necesitan terapia. No todos los niños que han sufrido abuso sexual necesitan terapia. Para aquellos que sí lo necesiten, el profesional de la salud mental diseñará un plan con enfoque en las fortalezas y necesidades del niño y de su familia. Este plan puede incluir uno o varios de los tipos de terapia a continuación:

- **Terapia individual.** La frecuencia y la duración de la terapia pueden variar enormemente. El estilo de terapia dependerá de la edad del niño y de la capacitación del terapeuta. Algunos terapeutas usan técnicas creativas (por ejemplo, la terapia a través del arte, el juego y la música) para ayudar a los niños que se sienten incómodos al hablar sobre sus experiencias. Otros terapeutas utilizan la terapia de conversación tradicional o una combinación de métodos. En todos los tipos de terapia individual basadas en la evidencia se incluye la participación de la familia o de los padres.

- **Terapia en grupos.** Reunirse con otros niños que hayan sido abusados sexualmente o que hayan desarrollado problemas de comportamiento sexual puede ayudar al niño a entenderse a sí mismo; a sentirse menos solo (ya que interactúan con otros que han tenido experiencias similares); y a aprender nuevas habilidades a través de juego de roles, conversaciones, pasatiempos y juegos. La terapia grupal también puede ser muy beneficiosa para los padres.
- **Terapia familiar.** Muchos terapeutas tratan a los niños y sus familias en conjunto, para fomentar la comunicación positiva entre el niño y sus padres y para guiar a los padres al adquirir habilidades nuevas que ayudarán a sus niños a sentirse mejor y a comportarse adecuadamente.

Se recomienda o no la terapia familiar, es vital que los padres se involucren en la terapia de su hijo o en cualquier otro tipo de tratamiento. Los profesionales calificados en salud mental siempre intentarán involucrar a los padres, haciendo preguntas y compartiendo información.

Existen varios programas basados en evidencia que han resultado útiles para tratar a niños que han sufrido abuso sexual y a sus familias. El California Evidence-Based Clearinghouse for Child Welfare ofrece una lista en inglés de programas para el tratamiento de comportamientos sexuales problemáticos en adolescentes (<http://www.cebc4cw.org/topic/sexual-behavior-problems-in-adolescents-treatment-of/>) y en niños (<http://www.cebc4cw.org/topic/sexual-behavior-problems-in-children-treatment-of/>). La mayoría de los profesionales de salud mental se mantienen actualizados con las tendencias recientes basadas en evidencia y las prácticas informadas en salud mental. En la página web de la Red Nacional Para el Estrés Traumático Infantil encontrará información en inglés sobre el tratamiento informado sobre el trauma dirigido al tratamiento del abuso sexual (<http://www.nctsn.org/trauma-types/sexual-abuse#q3>), como también información en español para los padres, cuidadores y adolescentes sobre el abuso sexual (http://www.nctsn.org/sites/default/files/assets/pdfs/caringforkidsspanish_final.pdf). El Child Trauma Academy sugiere que las intervenciones para el trauma y el abuso se cumplan en un orden “neurosecuencial” y respondan al desempeño actual del niño y a su experiencia de abuso.⁷

⁷ Para más información sobre el modelo neurosecuencial de terapias, visite <http://childtrauma.org/nmt-model>.

Su agencia de bienestar de menores

Si usted es un pariente como proveedor de cuidados o un padre de crianza, o si está tratando de adoptar un niño, es recomendable que hable con un trabajador social sobre cualquier acontecimiento en la vida del niño que usted descubra y cualquier comportamiento que le preocupe. Compartir sus preocupaciones ayudará a su trabajador social a ayudarle a usted y a su familia. Si su hijo exhibe comportamientos sexuales problemáticos hacia otros niños, sepa que puede tener que reportar esta conducta a los servicios de protección de menores, con el fin de cumplir con las leyes de notificación estipuladas en su jurisdicción.⁸

Muchos padres adoptivos también contactan a su agencia local de bienestar de menores para solicitar asesoramiento en caso de que su niño muestre un comportamiento alarmante. Los trabajadores de bienestar de menores son una fuente rica de información, pueden ofrecer consejos y están familiarizados con los recursos disponibles en la comunidad. Las agencias de adopción también pueden ofrecer servicios adicionales posadopción, o apoyo para los padres adoptivos que se enteren sobre la experiencia de abuso sexual de su hijo después de finalizada la adopción. Para más información sobre los servicios posadopción, visite la sección en línea del Child Welfare Information Gateway (solo disponible en inglés) en <https://www.childwelfare.gov/topics/adoption/adopt-parenting/>.

¿Cuáles son las cualidades que un profesional de salud mental debe tener?

Encontrar un profesional de salud mental bien informado y experimentado es clave para obtener la ayuda que su familia necesita. Algunas comunidades tienen programas especiales para tratar a niños que han sido abusados sexualmente, como equipos de protección de menores y centros de defensa de niños. Usted también puede encontrar especialistas calificados en su comunidad a través de las organizaciones a continuación:

⁸ Vea la publicación en inglés *Mandatory Reporters of Child Abuse and Neglect* [Denunciantes obligatorios de abuso o maltrato de menores] de Child Welfare Information Gateway en <https://www.childwelfare.gov/topics/systemwide/laws-policies/statutes/manda/>.

- Centros de defensa de menores (vea <http://www.nationalcac.org/locator.html>)
- Centros de ayuda para víctimas de violación o abuso sexual
- Servicios locales de remisión a asociaciones psicológicas o psiquiátricas
- Líneas directas para reportar abuso y negligencia de menores—vea la sección en inglés *State Child Abuse and Neglect Reporting Numbers* de Child Welfare Information Gateway en https://www.childwelfare.gov/organizations/?CWIGFunctionsaction=rols:main.dspROL&rolType=Custom&RS_ID=5
- *Selecting and Working With a Therapist Skilled in Adoption* [Seleccionar y trabajar con un terapeuta especialista en adopción] de Child Welfare Information Gateway en <https://www.childwelfare.gov/pubs/f-therapist/>
- Agencias de servicios de protección de menores (child protective services, o CPS)
- La Red Nacional Para el Estrés Traumático Infantil mantiene una lista en inglés de sus miembros que se especializan en investigación y/o tratamiento en <http://www.nctsn.org/about-us/network-members>
- Proveedores de servicios sin fines de lucro que ayudan a familias de niños desaparecidos o explotados
- Los departamentos de trabajo social, psicología o psiquiatría de ciertas universidades
- Programas de asistencia a las víctimas de crímenes en una agencia del orden público, o en la oficina del fiscal o del fiscal del distrito
- Grupos de servicios privados que se especializan en el tratamiento del trauma
- Servicios de abogacía familiar (family court services), incluyendo grupos de defensores especiales designados por la corte (court-appointed special advocate, o CASA) o tutores ad litem
- American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, con recursos en español en http://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Resources/CAP_Finder_Spanish.aspx
- American Psychological Association en <http://locator.apa.org/>

La terapia dirigida a niños que han sufrido abuso sexual es un trabajo que requiere de un alto nivel de especialización. Cuando busque a un profesional de salud mental, tome en cuenta lo siguiente:

- Debe tener un título avanzado en una especialidad reconocida en el área de la salud mental, como psiquiatría (M.D.), psicología (Ph.D. o Psy.D.), trabajo social (M.S.W.), orientación (L.P.C.), terapia matrimonial y familiar (M.F.T.) o un título en enfermería psiquiátrica (R.N.).
- Debe tener una licencia para ejercer como profesional de salud mental en su Estado (algunos servicios de salud mental pueden ser prestados por estudiantes bajo la supervisión de un profesional certificado).
- Debe tener entrenamiento especial en abuso sexual de menores, lo que incluye la dinámica del abuso sexual, las consecuencias sobre los niños y adultos y el uso de planes de tratamiento por objetivos.
- Debe estar informado sobre los temas legales en los casos de abuso sexual de menores, especialmente las leyes que rigen las denuncias de abuso sexual de menores, los procedimientos usados por las agencias del orden público y los servicios de protección, la recolección de evidencia y el testimonio experto en su Estado.
- Debe tener la disposición de trabajar de manera coordinada con otros profesionales involucrados en el cuidado de su familia.

Conclusión

Muchas personas desean ayudar a niños que han sufrido de abuso sexual, pero a menudo luchan con sentimientos de confusión, preocupación, ira y repulsión a medida que descubren más sobre lo sucedido. Es posible que usted necesite ayuda para superar estos sentimientos y poder aceptar el pasado de su hijo.

Si usted fue (o sospecha que lo fue) abusado sexualmente cuando era niño, le puede resultar especialmente difícil lidiar con las dificultades de su propio hijo, y esta hoja informativa puede haber desencadenado pensamientos y sentimientos muy fuertes.⁹ Su coraje para afrontar estas situaciones y atacar un tema personalmente difícil y doloroso para usted de hecho puede ser de mucha utilidad para sus hijos, ya que esto les demuestra que el abuso sexual puede ser manejado y superado.

Crear un hogar estructurado, seguro y enriquecedor es el regalo más grande que usted les puede dar a todos sus hijos. Busque ayuda cuando la necesite, comparta sus éxitos con su trabajador social y recuerde que una relación sana con sus hijos les permite comenzar y avanzar en el proceso de recuperación. Es en el contexto de su relación padre-hijo que su hijo aprenderá a confiar y respetar a otras personas, dos cimientos importantes de la seguridad y bienestar de sus niños.

Reconocimiento:

Child Welfare Information Gateway desea reconocer la contribución de Eliana Gil, Ph.D., del Gil Institute for Trauma Recovery and Education, LLC, en Fairfax, VA, y una oradora reconocida a nivel nacional, autora y médico que se especializa en trabajar con niños y familias en las que ha habido abuso sexual, así como con niños que tiene problemas de comportamiento sexual y sus familias. Esta es una revisión de una publicación original realizada en colaboración con Susan A. Rich, Ph.D.

Cita sugerida:

Child Welfare Information Gateway. (2016). *La crianza de un niño que ha sido víctima de abuso sexual: Una guía para padres de crianza y adoptivos*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Children's Bureau.

⁹ El sitio web de Child Welfare Information Gateway tiene una lista de organizaciones que prestan ayuda a adultos que sufrieron abuso durante su infancia: https://www.childwelfare.gov/organizations/?CWIGFunction=rols:main.dspROL&rolType=Custom&RS_ID=67.



U.S. Department of Health and Human Services
Administration for Children and Families
Administration on Children, Youth and Families
Children's Bureau

