



Center for Early Education and Development

# Preguntas Acerca de los Niños

## ¿Cuán Decisiva es la Participación del Papá en la Crianza de los Niños?

Una pareja joven observa a su niña de seis meses mientras ésta intenta alcanzar un juguete que se encuentra en el suelo delante de ella. Los esfuerzos de la bebé algunas veces la acercan al juguete, mientras que otras veces la alejan de él. El primer instinto de la joven mamá es aproximar el juguete a la niña o colocar su mano firmemente contra la planta del pie de su hija, de manera tal que el siguiente movimiento de la bebita la acerque al juguete. El papá, por el contrario, está contento con dejar que la bebita resuelva las cosas por sí misma. Desde el punto de vista de la mamá, la bebé está frustrada y necesita ayuda. Desde el punto de vista del papá, simplemente está esforzándose y aprenderá de su esfuerzo, tenga o no éxito. De estas dos maneras de ver la situación, ¿existe una que sea mejor para los bebés? No necesariamente. Investigaciones recientes indican que a los niños les va mejor cuando pueden tener la experiencia de distintas maneras de crianza y estilos de cuidados, tanto de hombres como de mujeres. Los bebés no se confunden por las maneras distintas como se relacionan con ellos su mamá y su papá. Más bien, aprenden que dos personas distintas entre sí son capaces de brindarle un cuidado afectuoso. Y aunque hay diferencias en cuanto a cómo la madre y el padre cuidan de los hijos, también hay muchas similitudes. Tanto los papás como las mamás son capaces de brindarle al niño cariño y cuidar que las necesidades emocionales y físicas de sus bebés sean satisfechas.

### Los beneficios de la participación activa del papá

En el transcurso de sus vidas, los niños que cuentan con un papá activamente involucrado en su crianza suelen desempeñarse mejor en varios aspectos del desarrollo infantil que aquellos niños que tienen un papá que no se involucra. Los de los padres que se involucran suelen poseer mayores habilidades para resolver problemas y desempeñarse mejor en situaciones frustrantes; suelen tener mejores habilidades sociales y un mejor entendimiento de los sentimientos de otras personas. La participación activa del papá contribuye al sentido del humor del niño, a su capacidad de prestar atención y el entusiasmo con el cual exploran y aprenden.

### Las barreras a la participación activa del padre

Pese a que tanto el hombre como la mujer son igualmente capaces de aprender a cuidar de los bebés, es usual que muy temprano en la vida del bebé la mujer asuma el rol de ser su cuidadora principal. Hay una serie de razones por las cuales esto ocurre:

- **Los hombres suelen tener menos experiencia cuidando niños que las mujeres.** En nuestra sociedad, las habilidades necesarias para cuidar de los niños suelen ser practicadas durante toda la vida por las niñas y mujeres, cuidando de hermanos menores, como niñeras, como voluntarias o a través de experiencias de trabajo. A los niños varones y a los jóvenes se les ofrecen menos oportunidades de cuidar niños. Por esta razón, los hombres se sienten inicialmente menos cómodos y con menos destrezas para cuidar de los niños.
- **Los hombres suelen sentir menos presión social que las mujeres para aprender a cuidar de sus propios hijos.** Como resultado, los hombres se encuentran menos dispuestos a buscar apoyo de profesionales, de la familia o de amigos, u otras fuentes que les puedan ayudar a lograr las habilidades necesarias para criar a sus hijos.
- **Como las mamás suelen hacer el trabajo de cuidar de los niños, suelen perfeccionarse en este trabajo y pueden llegar a ver a los padres como menos competentes.** Cuando esto ocurre, se establece un patrón en el cual la madre hace más, aprende más y se siente más confiada al cuidar de los niños. Por ende continúa asumiendo más y más responsabilidades en el cuidado de los niños. El padre, en este escenario, hace menos, aprende menos y se siente menos capaz de proporcionar el cuidado cotidiano del niño. Cuando este patrón se consolida, las madres se sienten sobre cargadas y los padres se sienten excluidos. Los niños, entonces, pierden el beneficio que es tener a ambos padres brindándoles cariño e involucrándose en su crianza.
- **Las decisiones familiares y las realidades socioeconómicas pueden convertir en un reto el lograr**

**la participación activa del papá.** En aquellos hogares donde hay un sólo padre de familia con los niños, como en el caso del divorcio o la separación, muchos papás no conviven con sus hijos y es difícil que estén involucrados. En todo tipo de familias, sin embargo, tanto los hombres como las mujeres se enfrentan a las presiones económicas o presiones relativas a los horarios de trabajo que no concuerdan con las necesidades de sus bebés. Para algunos hombres, estas situaciones y exigencias de trabajo pueden resultar en que se vuelva aún más difícil dedicarle el tiempo a sus bebés que quisieran.

## Lo mejor para su familia

Por más que existan una serie de retos que complican el poder criar y cuidar de sus hijos, los padres que desean involucrarse en la crianza de sus hijos lo pueden hacer exitosamente si cuentan con el apoyo de su pareja. Existen muchas maneras como los papás y las mamás pueden compartir el trabajo de la crianza de los hijos y ser eficientes como padres de familia. Considere lo siguiente al pensar en su familia:

- **Los papás que se involucran en la crianza de sus hijos aprenden al hacer.** El conocimiento necesario para criar a los hijos se aprende en el trabajo mismo de la crianza. Los hombres que se retractan de tomar la crianza en sus manos tienen menos oportunidades de lograr una experiencia directa con sus hijos. Cuanto antes comience el papá a involucrarse en la crianza de su hijo, se sentirá más cómodo y competente al hacerlo. Al comienzo, mucha gente se siente incompetente en el cuidado de los niños, pero los bebés son muy buenos maestros para los papás que se muestran cariñosos y cuidadosos.
- **Existe más de una manera en que las mamás y los papás puedan ser eficientes padres de familia.** Las diferencias que existen entre las mamás y los papás sobre la forma de criar a los niños son buenas para los niños, como lo son las similitudes. Recuerde que hay más de una manera correcta de criar a un niño. Es importante permitir que se manifiesten esas diferencias de cariño en la manera como su pareja cría a su hijo.
- **Todo papá merece la oportunidad de desarrollar una relación con su bebé.** La mayoría de nosotros logra aprender mejor el arte de criar a un niño si no tenemos a alguien encima diciéndonos lo que tenemos que hacer y corrigiéndonos mientras lo hacemos. Haga que cada uno de ustedes tenga algo de tiempo a solas con el bebé, mantenga las sugerencias a un mínimo y confíe en que su pareja aprenderá, así como aprendió usted:

haciendo.

- **Mantenga una buena relación de pareja.** Investigaciones revelan que una relación de pareja sólida ayuda a promover y sostener una participación activa del papá.

Por Gloria Ferguson, B.A., CAPS, Health Educator, Health Start's Director of Community Services, St. Paul, Minnesota.

## Para Mayor Información

Para mayor información acerca de cómo participar como papá en la crianza de los niños pequeños, llame al Father's Resource Center [Centro de Recursos para los Padres] al 612-521-3409, al programa de Early Childhood Family Education en su distrito escolar o llame al 1-800-KIDS-709. También puede dirigirse al <http://www.fathersworld.com/resources> (Inglés).

### References:

- Doherty, W. J., Kouneski, E.F., & Erickson, M.F. (1998). Responsible fathering: An overview and conceptual framework. *Journal of Marriage and the Family*, 60, 277-292.
- Ferguson, G. (1998). *The dad book: A guide to pregnancy, labor, birth and parenting.* [Booklet]. Minneapolis: Fairview Health Services.
- Henderson, A. & Brouse, A.J. (1991). The experiences of new fathers during the first three weeks of life. *Journal of Advanced Nursing*.
- Lamb, M. (1997). The changing roles of fathers. In M. Lamb (Ed.). *The role of the father in child development.* Third Edition. New York: Wiley and Sons.
- Pruett, K. (1997). How men and children affect each other's development. *Zero to Three*, 18 (1).

## Preguntas Acerca de los Niños está en el Web en:

<http://cehd.umn.edu/ceed>

Copyright © 2009 by Center for Early Education and Development. These materials may be freely reproduced for education/training or related activities. There is no requirement to obtain special permission for such uses. We do, however, ask that the following citation appear on all reproductions:

Reprinted with permission of the Center for Early Education and Development (CEED), College of Education and Human Development, University of Minnesota, 1954 Buford Avenue, Suite 425, St. Paul, Minnesota, 55108; phone: 612-625-3058; fax: 612-625-2093; e-mail: [ceed@umn.edu](mailto:ceed@umn.edu); web site: <http://cehd.umn.edu/ceed>.

COLLEGE OF EDUCATION  
+ HUMAN DEVELOPMENT

UNIVERSITY OF MINNESOTA

Preguntas Acerca de Los Niños es un proyecto del Centro para la Educación y Desarrollo Temprano, Universidad de Minnesota. La Universidad de Minnesota es un empleador y educador que respeta la igualdad de oportunidades. Esta publicación está disponible en formatos alternativos, bajo pedido. Si desea copias adicionales o formatos alternativos, por favor llame al 612-625-3058 (Inglés).

"Do Dads Really Make a Difference?" Spanish translation by Amalia Mendoza.