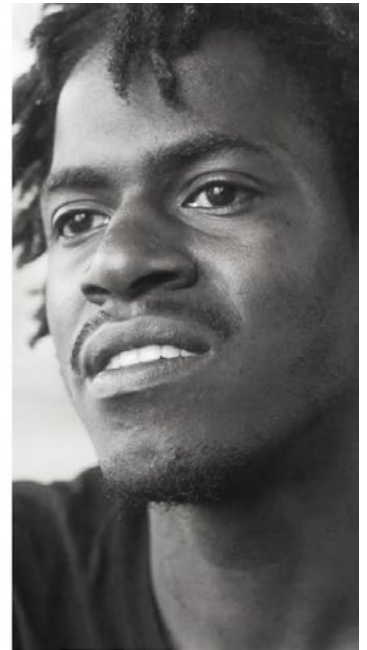


# DADICATION



## Guía de Discusión para Fomentar el Apoyo de los Padres



Esta guía de discusión está diseñada para fomentar el apoyo entre pares para los padres y ayudarles a avanzar en un proceso de autorreflexión hacia la consecución de sus objetivos. La guía puede utilizarse para complementar los grupos actuales guiados por el plan de estudios y/o los grupos de apoyo entre iguales. Si esta guía se utiliza junto con un evento de visualización familiar, las madres y los copadres también pueden contribuir a la discusión.

## Overview of DAdication

Los padres implicados contribuyen de forma esencial al bienestar de sus hijos, incluso cuando ejercen la paternidad en tiempos y circunstancias difíciles. Eso es lo que en el Centro Nacional de Intercambio de Información sobre la Paternidad Responsable (NRFC) llamamos "DAdicación". Aplaudimos y apoyamos a todos los padres que dan la cara por sus hijos, especialmente cuando la crianza no es fácil.

El documental DAdication presenta a los padres que aparecieron en nuestros [ASP de DAdication](#) e incluye testimonios adicionales de padres y profesionales de la paternidad. El breve documental hace hincapié en lo esenciales que son los padres para la vida de sus hijos, ilustra el impacto de crecer sin un padre, proporciona ejemplos de padres que superan numerosas barreras para estar presentes para sus hijos y demuestra cómo los padres y sus hijos están floreciendo como resultado. Prepárese para derramar una lágrima al escuchar sus historias.

El documental ha sido producido por el Ad Council y Campbell Ewald en colaboración con el NRFC y la Oficina de Asistencia Familiar de la Administración para Niños y Familias. Puede descargar el vídeo y otros documentos complementarios en la página del documental DAdication en [Fatherhood.gov](#).

### **NOTA PARA LOS RESPONSABLES DEL PROGRAMA Y A LOS FACILITADORES DE LA DISCUSIÓN:**

Recomendamos programar un momento en el que todo el personal pueda estar presente para ver el breve documental. Elija a una o dos personas para que faciliten una discusión en grupo utilizando las preguntas de debate. Las preguntas están dispuestas en el orden en que aparece el tema o la cita en el vídeo. Proporcionamos marcas de tiempo específicas para que pueda ver toda la película antes de comenzar la discusión, o bien puede elegir detener el vídeo en puntos específicos para cubrir una pregunta inmediatamente.

También puede cambiar el orden en el que cubra las preguntas, en función de la dirección en la que fluya la conversación de su grupo, y elegir si cubrir todas o algunas de las preguntas en función del tiempo disponible y de las necesidades de su programa. Y, por supuesto, siéntase libre de añadir otras preguntas de discusión para centrarse en diferentes clips en función de los intereses y las necesidades de su programa o del personal.

Incluimos una sección al final de este documento con enlaces a recursos de la NRFC que proporcionan información adicional y pueden ser útiles para el seguimiento de cuestiones o preguntas específicas.

## PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

### 1. [0:59] En la escena inicial, Durrell Lyons dice:

*"Mi padre no estaba... pero cuando mis hijos se caían, siempre estaba allí para levantarlos y volver a ponerlos y decirles: 'hazlo otra vez'... ahora van en bicicleta por el barrio".*

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo cree que el hecho de no tener a su padre cerca influyó en Durrell como padre?

**DISCUSIÓN:** ¿Estaba su padre para enseñarle cosas? Si es así, ¿qué le enseñó?

**DISCUSIÓN:** Si no estaba mucho, ¿cómo ha afectado eso a la forma de criar a sus hijos?

---

---

---



### 2. [1:20] En el mismo clip, Durrell habla de cómo sus hijos aprendieron a montar en bicicleta aunque él nunca aprendió a hacerlo. Dice:

*"No les enseñé. Sólo creé un entorno en el que se enseñaron a sí mismos... A veces no tienes que saberlo todo, sólo tienes que estar ahí".*

**DISCUSIÓN:** ¿Qué opina de lo que dijo Durrell?

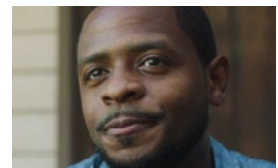
**DISCUSIÓN:** ¿Cómo está enseñando a sus hijos?

**DISCUSIÓN:** ¿Qué es lo que ha enseñado a sus hijos de lo que está orgulloso?

---

---

---



### 3. [2:00] Juan Scalone habla de cómo sus dos hijos son diferentes entre sí.

**DISCUSIÓN:** Si tiene más de un hijo, ¿son sus hijos similares o diferentes?

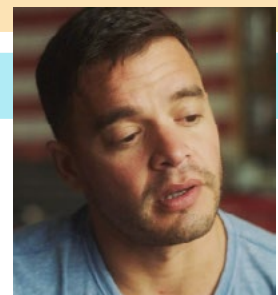
**DISCUSIÓN:** Si son diferentes, ¿en qué sentido?

**DISCUSIÓN:** ¿Los cría de forma diferente?

---

---

---



---

4. [2:10] Durrell Lyons dice:

*"Es un sentimiento tan valioso cuando tu hijo de 7 años te llama su mejor amigo".*

**DISCUSIÓN:** ¿Ha tenido ese tipo de experiencia con sus hijos?

**DISCUSIÓN:** ¿Cuándo es difícil ser el "mejor amigo" de su hijo?

---

---

---

---



---

5. [2:16] Quintavious Greggs dice:

*"Solía desear que mi primer hijo fuera un niño, pero al tener una niña se aprende tanto de ella... mi bebé, es mi vida".*

**DISCUSIÓN:** ¿Cree que los padres aprenden cosas diferentes de sus hijos que de sus hijas? Si es así, ¿qué nos enseñan las niñas que difiere de los niños?

**DISCUSIÓN:** ¿Es necesario criar a las niñas y a los niños de forma diferente?

---

---

---

---



---

6. [2:37] Kenneth Braswell dice:

*"Recuerdo que cuando recibí la noticia del nacimiento de mi primera hija, la primera emoción que tuve fue [sentir que] estaba muerta de miedo".*

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo se sintió cuando fue padre por primera vez?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo ha aprendido a ser padre desde entonces?

---

---

---

---



**7. [4:01] Joseph Stiltner dice:**

*"Me perdí tanto con mi primer hijo por culpa de la adicción y la situación con su madre. No se hace más fácil mantenerse alejado, pero realmente parece que se hace más difícil volver... es una culpa con la que, en cierto modo, vivo cada día".*

**DISCUSIÓN:** ¿Se ha sentido así? Si es así, ¿cómo afronta ese sentimiento de culpa?

**DISCUSIÓN:** Si ha tenido una relación difícil con un copadre, ¿ha podido mejorar esa relación?

- Si es así, ¿cómo?
- Si no es así, ¿qué apoyos cree que necesitan usted y su copadre?

**DISCUSIÓN:** ¿Le ha ayudado el programa en eso? Si no es así, ¿cómo podríamos ayudar más?

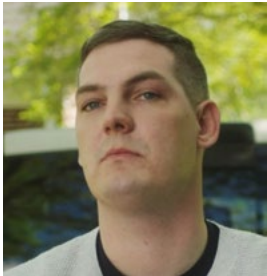
---

---

---

---

---



**8. [4:52] Kenneth Braswell explica que no conoció a su padre hasta los 23 años, cuando su hija tenía 2 años:**

*"Quería ser el padre para mi hijo que él no era para mí... pero me había desconectado [de ella]"*

**[5:20] Continúa hablando de un día en el que estaba emocionado porque iba a ver a su hija. La ve a ella y a su madre saliendo por la puerta:**

*"Caminaron hacia mí, y pasaron por delante de mí... o no me vio, o no me conoce... me mató".*

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo era la relación con su padre?

**DISCUSIÓN:** ¿Ha experimentado alguna vez lo que sintió Kenneth después de ver a su hija pasar por delante de él? Si es así, ¿cómo abordó esa decepción?

---

---

---

---

---



**9. [9:39] Quintavious Greggs dice:**

*"Me hice muchas promesas que tengo que cumplir, y volví a casa para vivir por mi propósito. Desde que estoy en casa, es como entrar en el cielo. Tengo la custodia de mi hija. Es una imagen hermosa, no hay nada como ser padre en este mundo".*

**DISCUSIÓN:** ¿Está de acuerdo en que no hay nada como ser padre?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo describiría la sensación de ser padre?

**DISCUSIÓN:** ¿Se ha hecho promesas a sí mismo?

**DISCUSIÓN:** ¿Ha podido cumplir esas promesas? Si no es así, ¿qué se ha interpuesto en el camino?

---

---

---

---

---

---



**[NOTA PARA LOS FACILITADORES: Haga hincapié en que la paternidad es un proceso continuo. Todos estamos aprendiendo a medida que crecemos. A veces, el mero hecho de saber cuándo hemos metido la pata (y ser capaces de disculparnos) es un verdadero signo de crecimiento].**

**10. [10:05] Juan Scalone habla de un momento especial con sus hijos:**

*"Cuando ven algo nuevo, y simplemente hace clic en su cerebro, me doy cuenta de que puedo hacer esto. Sólo se ve en sus caras. Es un momento tan increíble".*

**DISCUSIÓN:** ¿Ha tenido momentos así, en los que de repente su hijo ha aprendido algo nuevo?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo se sintió cuando eso ocurrió?

**DISCUSIÓN:** ¿Qué cree que hizo para ayudar a crear ese momento para ellos?

---

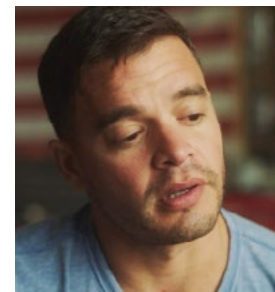
---

---

---

---

---



---

**11. [10:38] Durrell Lyons habla de una época en la que sufrió depresión y ansiedad:**

*"Esa depresión acabó rodando cuesta abajo. Mi mujer estaba críticamente deprimida, y se vació en mi hija... [Estaba] cayendo sobre ella con fuerza por cosas que realmente no eran culpa suya".*

**[11:20] Continúa explicando que finalmente se dio cuenta de que era él quien tenía el problema y se dio cuenta:**

*"No se trata de mí. Cualquier cosa que me pase y me afecte mental y físicamente, va a ir cuesta abajo. Y mis hijos son parte de esa colina".*

**DISCUSIÓN:** ¿Cuál es su reacción ante ese clip?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo afecta el estrés a la forma de criar a sus hijos?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo puede evitar que el estrés que siente repercuta en sus hijos?

---

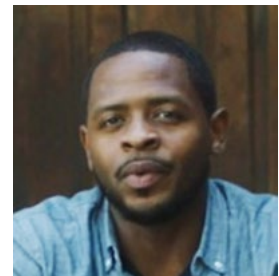
---

---

---

---

---



---

**12. [11:48] Cosette Bowles habla de cómo las disputas entre los padres (por ejemplo, sobre la custodia de sus hijos o el pago de la manutención) pueden tener un impacto negativo en el bienestar de los niños.**

*"Creo que eso es realmente importante. Esto no es una pelea, no es un concurso en el que alguien gana y alguien pierde, excepto sus hijos".*

**DISCUSIÓN:** ¿Siente a veces que está en una pelea o en una competición por sus hijos con su copadre?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo cree que se sienten sus hijos si les ven a usted y a su copadre pelearse?  
¿Se culpan a sí mismos?

**DISCUSIÓN:** ¿Ha podido mejorar su relación con su copadre?  
• Si es así, ¿cómo? Si no es así, ¿cómo podría ayudar el programa a ello?

**DISCUSIÓN:** ¿Ha tenido problemas para pasar tiempo con sus hijos?  
• ¿El programa le ha ayudado a superar estos u otros retos?  
• ¿Cómo podríamos hacer más?

---

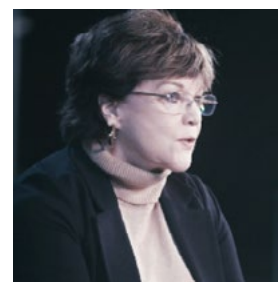
---

---

---

---

---





---

**13. [12:31] Kenneth Braswell pregunta:**

*"¿Dónde acudimos [los hombres] en busca de ayuda? ¿A quién preguntamos cuando nos sentimos vulnerables?"*

**DISCUSIÓN:** ¿Qué tipo de ayuda cree que necesitan más los padres?

**DISCUSIÓN:** ¿Es capaz de obtener ayuda y apoyo cuando lo necesita?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo puede el programa hacer más para ayudarlo?

**DISCUSIÓN:** ¿Cómo puede ayudar a otros padres?

---

---

---

---

---

---



---

**14. [13:01] Mohammad Fahmy dice:**

*"Internamente, estamos pensando: ¿Estoy haciendo lo correcto, estoy siendo un buen padre?"*

**[13:36] Juan Scalone dice:**

*"Como padre, como hombre, a veces te sientes solo".*

**DISCUSIÓN:** ¿Se ha sentido alguna vez como Mohammad o Juan?

**DISCUSIÓN:** ¿Alguna vez siente que no sabe qué hacer como padre?

**DISCUSIÓN:** ¿Dónde suele obtener apoyo – amigos, familia, su comunidad religiosa, en otro lugar?

---

---

---

---

---

---





# Recursos de la NRFC

Consulte estos recursos para encontrar información adicional o responder a las preguntas que puedan surgir durante sus discusiones.

- [Coparenting Tips for Dads](#)
- [Safety Tips for Dads to Keep Babies Safe \(infants under 1 year\)](#)
- [Safety Tips for Dads to Keep Young Kids Safe \(ages 1 to 4 years\)](#)
- [Safety Tips for Dads to Keep School-Age Kids Safe \(ages 5 to 14 years\)](#)
- [Safety Tips for Dads to Keep Teens Safe \(ages 15 to 19 years\)](#)
- [Tips for Dads: Cook with your Kids!](#)
- [Helping Fathers Manage their Children's Screen Time](#)

Esta guía de discusión ha sido elaborada por Nigel Vann, de Fathers Incorporated, y Diego Quezada, de MDRC, con la ayuda de Dina Israel (MDRC) y Dzu Bui (The Ad Council), en nombre del Centro Nacional de Intercambio de Información sobre Paternidad Responsable, bajo contrato con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., Administración para Niños y Familias, Oficina de Asistencia Familiar.

Cita sugerida: Vann, N. Quezada, D. (2022). Discusión: Guía de discusión para fomentar el apoyo de los padres. National Responsible Fatherhood Clearinghouse.